

Géométrie dans le plan

Mathématiques PTSI

Lycée Déodat de Séverac

À l'issue de ce chapitre vous devez savoir :

- ❶ Manipuler les notions de base et de repère du plan.
- ❷ Utiliser les outils de calcul vectoriel.
- ❸ Caractériser une droite et en obtenir une équation.
- ❹ Idem pour les cercles.
- ❺ Étudier des problèmes d'intersection entre droites et cercles.

On notera, sauf mentions contraires, dans ce chapitre :

- \mathcal{P} le plan usuel muni d'une orientation.
- $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$ le repère usuel orienté dans le sens direct (c'est à dire le sens inverse des aiguilles d'une montre).

Plan

- 1 Le plan et ses repérages
 - Rappels
 - Bases du plan et coordonnées cartésiennes
 - Coordonnées polaires
 - Les exercices du jour
- 2 Calculs vectoriels
- 3 Droites dans le plan.
- 4 Les cercles

⇒ Lien entre vecteurs et points du plan :

- Soient A un point du plan et \vec{u} un vecteur. Il existe un unique point B tel que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$. On note : $B = A + \overrightarrow{AB}$.
- Étant donnés deux points A et B , on appelle distance de A à B le nombre réel, noté AB ou $d(A, B)$, tel que $d(A, B) = \|\overrightarrow{AB}\|$.

Proposition 1(Relation de Chasles)

Quels que soient les points A, B, C du plan, nous avons $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$.

⇒ Colinéarité :

Définition 1:

Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} du plan sont dits colinéaires lorsque :
 $\exists k \in \mathbb{R}, \vec{u} = k\vec{v}$ ou $\vec{v} = k\vec{u}$.

⇒ Angles orientés de deux vecteurs :

Pour \vec{u} et \vec{v} , on note (\vec{u}, \vec{v}) l'angle orienté des deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

Un angle orienté a infinité de valeurs, mais une unique valeur θ_0 appartenant à l'intervalle $] -\pi; \pi]$. On appelle θ_0 la mesure principale de (\vec{u}, \vec{v}) . On écrit : $(\vec{u}, \vec{v}) = \theta_0 [2\pi]$

Proposition 2

Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs. Alors :

① $(\vec{u}, \vec{v}) = -(\vec{v}, \vec{u}) [2\pi]$;

② $(\vec{u}, \vec{v}) + (\vec{v}, \vec{w}) = (\vec{u}, \vec{w}) [2\pi]$ (relation de Chasles).

⇒ Bases du plan et repères cartésiens :

Définition 2:

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan.

- 1 On appelle combinaison linéaire de \vec{u} et \vec{v} tout vecteur \vec{w} de la forme :

$$\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$$

avec α et β deux nombres réels ;

- 2 On dit que $\mathcal{B} = (\vec{u}, \vec{v})$ est une base de \mathcal{P} **si tout vecteur s'écrit de manière unique comme combinaison linéaire de \vec{u} et \vec{v} .**
- 3 Si les vecteurs $(\vec{u}; \vec{v})$ sont orthogonaux alors on dit que la base est orthogonale. S'ils sont de plus de norme égal à 1, on dit que la base est orthonormale.
- 4 On appelle *repère cartésien du plan* tout triplet $(\Omega; \vec{u}; \vec{v})$ où Ω est un point du plan et $(\vec{u}; \vec{v})$ est une base.
- 5 On dit que le repère est direct lorsque la mesure principale de (\vec{u}, \vec{v}) appartient à l'intervalle $]0; \pi[$. Sinon, on dit qu'il est indirect.

Proposition 3

Deux vecteurs du plan forment une base si et seulement s'ils sont non colinéaires.

⇒ Composantes de vecteurs et coordonnées cartésiennes d'un point :

Définition 3:

Soit $(O; \vec{u}; \vec{v})$ un repère du plan \mathcal{P} .

- Soit \vec{w} un vecteur du plan. Alors, *par définition de la base*, il existe un unique couple $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $\vec{w} = x\vec{u} + y\vec{v}$. Le couple $(x; y)$ est appelé les composantes de \vec{w} dans la base \mathcal{B} .
- Soit M un point du plan. Alors, les composantes $(x; y)$ du vecteur \overrightarrow{OM} sont appelées les coordonnées cartésiennes du point M . Et on a $\overrightarrow{OM} = x\vec{u} + y\vec{v}$.

Proposition 4

① Soit \mathcal{B} une base de \mathcal{P} , $\vec{t}_1 \begin{pmatrix} \alpha_1 \\ \beta_1 \end{pmatrix}$ et $\vec{t}_2 \begin{pmatrix} \alpha_2 \\ \beta_2 \end{pmatrix}$. Alors :

- $\vec{t}_1 + \vec{t}_2 \begin{pmatrix} \alpha_1 + \alpha_2 \\ \beta_1 + \beta_2 \end{pmatrix}$;

- $\lambda \vec{t}_1 \begin{pmatrix} \lambda \alpha_1 \\ \lambda \beta_1 \end{pmatrix}$.

② Si \mathcal{R} est un repère cartésien quelconque du plan associé à une base \mathcal{B} et $A(x_A; y_A)$, $B(x_B; y_B)$ dans \mathcal{R} . Alors (dans \mathcal{B}),

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}.$$



conséquence :

Si I est le milieu de $[AB]$ avec $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$, alors : $x_I = \frac{x_A + x_B}{2}$ et $y_I = \frac{y_A + y_B}{2}$.

Définition 4:

Soit $(O; \vec{i}; \vec{j})$ un repère orthonormal direct. Soit $M(x, y)$ un point de ce plan. Un système de coordonnées polaires de M est un couple $(r; \theta) \in \mathbb{R}^2$ tels que $x = r \cos(\theta)$ et $y = r \sin(\theta)$. Dans le plan complexe, l'affixe de M est alors $re^{i\theta}$.

REMARQUES :

- ④ Si $M \neq O$. Notons $r = OM \in \mathbb{R}_+$ et soit $\theta \in \mathbb{R}$ une mesure de l'angle $(\vec{i}; \vec{OM})$. Alors (r, θ) est un système de coordonnées polaires de M .
- ⑤ *Lien entre cartésien / polaire.* Soit \mathcal{R} un repère orthonormé direct fixé. Soit M de coordonnées (x, y) dans le repère cartésien \mathcal{R} et $(r; \theta) \in \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}$ un système de coordonnées polaires de M . Alors :

$$\begin{cases} x = r \cos(\theta) \\ y = r \sin(\theta) \\ x^2 + y^2 = r^2. \end{cases}$$

- ⑥ On parle bien **d'un** système de coordonnées polaires. Effectivement l'angle θ est défini modulo 2π . On utilisera davantage le système (r, θ) pour $\theta \in]-\pi; \pi]$

Exercice 1

[M1] Le vecteur $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $\left(\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \end{pmatrix} \right)$?

Exercice 2

[M1]

Soit $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$

- 1 Montrer que (\vec{u}, \vec{v}) est une base du plan.
- 2 Quelles sont les coordonnées des points $M(1, 1)$, $N(2, 3)$ dans le nouveau repère : $(O; \vec{u}; \vec{v})$?

Plan

- 1 Le plan et ses repérages
- 2 Calculs vectoriels
 - Produit scalaire
 - Le déterminant ou produit mixte
 - Les exercices du jour
- 3 Droites dans le plan.
- 4 Les cercles

Définition 5:

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Le produit scalaire de \vec{u} et \vec{v} , noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ est le nombre réel défini par :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{cases} \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v}) & \text{si } \vec{u} \neq \vec{0} \text{ et } \vec{v} \neq \vec{0} \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

REMARQUES :

① $\vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2$

② $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|$

(Inégalité de Cauchy-Schwartz).

Interprétation géométrique : soient :

- \vec{u}, \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan ;
- A, B, C tels que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ et $\overrightarrow{AC} = \vec{v}$.
- H le projeté orthogonal de C sur la droite (AB) .

Alors :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \overline{AH},$$

où \overline{AH} est la mesure algébrique de AH .

Proposition 5

produit scalaire et orthogonalité. Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls.
Alors :

$$\vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ orthogonaux} \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} = 0.$$

⇒ propriétés vérifiées par le produit scalaire :

Proposition 6admis

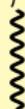
Soient $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ et $\lambda \in \mathbb{R}$. Alors :

1 $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$: le produit scalaire est symétrique ;

2
$$\left. \begin{array}{l} \vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} \\ \vec{u} \cdot (\lambda \vec{v}) = \lambda \vec{u} \cdot \vec{v} \\ (\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w} \\ (\lambda \vec{u}) \cdot \vec{v} = \lambda \vec{u} \cdot \vec{v} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{linéaire à gauche} \\ \text{linéaire à droite} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} \\ \vec{u} \cdot (\lambda \vec{v}) = \lambda \vec{u} \cdot \vec{v} \\ (\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w} \\ (\lambda \vec{u}) \cdot \vec{v} = \lambda \vec{u} \cdot \vec{v} \end{array}} \right\} \text{bilinéaire.}$$



conséquence :



- (identité remarquable) $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2$.
- (formule de polarisation) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$.

⇒ Expression en base orthonormale :

Proposition 7

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une **base orthonormale du plan** et $\vec{u} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$, $\vec{v} = \begin{pmatrix} a' \\ b' \end{pmatrix}$ dans \mathcal{B} . Alors :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = aa' + bb'$$



conséquence :

$$AB = \sqrt{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB}} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

REMARQUE : Un vecteur orthogonal à $\vec{u} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ est $\vec{v} = \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$

Définition 6:

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Le produit mixte de \vec{u} et \vec{v} , noté $[\vec{u}, \vec{v}]$ est le nombre réel défini par :

$$[\vec{u}, \vec{v}] = \begin{cases} \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \sin(\vec{u}, \vec{v}) & \text{si } \vec{u} \neq 0 \text{ et } \vec{v} \neq 0 \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

REMARQUES :

- ① $[\vec{u}, \vec{u}] = 0$
- ② Si $(\vec{i}; \vec{j})$ est une base orthonormale directe alors $[\vec{i}, \vec{j}] = 1$.
- ③ Si $(\vec{i}; \vec{j})$ est une base orthonormale indirecte alors $[\vec{i}, \vec{j}] = -1$.

Proposition 8 Produit mixte et colinéarité.

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan. Alors $[\vec{u}; \vec{v}] = 0$ si et seulement si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.



conséquence :



Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Alors : $\mathcal{B} = (\vec{u}, \vec{v})$ est une base du plan si et seulement si $[\vec{u}, \vec{v}] \neq 0$.

REMARQUE : Plus précisément : $\mathcal{B} = (\vec{u}, \vec{v})$ est une base directe du plan si et seulement si $[\vec{u}, \vec{v}] > 0$.

⇒ Propriétés vérifiées par le produit mixte :

Proposition 9Admis

propriétés vérifiées par le produit mixte. Soient $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ trois vecteurs et $\lambda \in \mathbb{R}$. Alors :

- le produit mixte est *antisymétrique* : $[\vec{u}, \vec{v}] = -[\vec{v}, \vec{u}]$
- linéaire à gauche : $[\vec{u}, \vec{v} + \vec{w}] = [\vec{u}, \vec{v}] + [\vec{u}, \vec{w}]$
 $[\vec{u}, \lambda \vec{v}] = \lambda[\vec{u}, \vec{v}]$
- linéaire à droite : $[\vec{u} + \vec{v}, \vec{w}] = [\vec{u}, \vec{w}] + [\vec{v}, \vec{w}]$
 $[\lambda \vec{u}, \vec{v}] = \lambda[\vec{u}, \vec{v}]$
- Autrement dit, on dit que le produit mixte est bilinéaire.

⇒ Expression en base orthonormale **directe** :

Proposition 10

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base orthonormale **directe** et $\vec{u} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$, $\vec{v} = \begin{pmatrix} a' \\ b' \end{pmatrix}$ dans \mathcal{B} . Alors :

$$[\vec{u}, \vec{v}] = ab' - ba'.$$

Notation : Si $\vec{u} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} a' \\ b' \end{pmatrix}$ alors on note : $[\vec{u}, \vec{v}] = \begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix}$.

Proposition 11 Application au calcul d'aire

- ❶ Soit $ABCD$ un parallélogramme d'aire notée \mathcal{A} . Alors :

$$\mathcal{A} = |[\vec{AB}, \vec{AD}]|.$$

- ❷ Soit ABC un triangle d'aire notée \mathcal{A} . Alors :

$$\mathcal{A} = \frac{1}{2} |[\vec{AB}, \vec{AC}]|.$$

Exercice 3

[M2]

Dans une base orthonormale directe, soit $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$. Donner :

- 1 \vec{v}_1 tel que (\vec{u}, \vec{v}_1) soit une base du plan,
- 2 \vec{v}_2 tel que (\vec{u}, \vec{v}_2) soit une base orthonormale directe du plan,
- 3 \vec{v}_3 tel que (\vec{u}, \vec{v}_3) soit une base orthonormale indirecte du plan.

Exercice 4

[M2] Soient A, B, C trois points du plan distincts deux à deux. Montrer que :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \quad (\text{formule d'Al-Kashi}).$$

Exercice 5

[M2] Dans \mathcal{R} , un repère orthonormé direct, soient $A(3; 1)$, $B(0; -1)$ et $C(-1; 2)$.

- 1 Montrer que le triangle ABC n'est pas isocèle.
- 2 Déterminer l'aire du triangle ABC .

Plan

1 Le plan et ses repérages

2 Calculs vectoriels

3 Droites dans le plan.

- Trois modes de définition équivalents d'une droite.
- Equations cartésiennes
- Équation paramétrique d'une droite
- Intersection entre droites
- Distance d'un point à une droite
- Les exercices du jour

4 Les cercles

Une droite \mathcal{D} est déterminée :

- soit par la donnée de deux points distincts A et B . On note $D = (AB)$ et \mathcal{D} est l'ensemble des points M tels que \overrightarrow{AM} est colinéaire à \overrightarrow{AB} :

$$M \in \mathcal{D} \Leftrightarrow [\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{AB}] = 0.$$

- soit par la donnée d'un point A et d'un vecteur directeur \vec{u} non nul. On note alors $D = A + \mathbb{R} \vec{u}$ et :

$$M \in \mathcal{D} \Leftrightarrow [\overrightarrow{AM}, \vec{u}] = 0.$$

- soit par la donnée d'un point A et d'un vecteur orthogonal $\vec{n} \neq \vec{0}$. La droite \mathcal{D} est alors l'ensemble des points M tels que \overrightarrow{AM} et \vec{n} sont orthogonaux :

$$M \in \mathcal{D} \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0.$$

Proposition 12

Soit $(O; \vec{i}; \vec{j})$ un repère orthonormé.

- 1 Soit \mathcal{D} une droite et $M(x; y)$ un point du plan. Si $M \in \mathcal{D}$ alors il existe $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ tels que $ax + by + c = 0$ avec a et b non nuls simultanément. Une telle équation est appelée équation cartésienne de \mathcal{D} ;
- 2 Réciproquement, l'ensemble des points M du plan de coordonnées $(x; y)$ dans \mathcal{R} tels que $ax + by + c = 0$ avec a, b, c réels et a et b non nuls simultanément est une droite.

Proposition 13

Si $ax + by + c = 0$ est une équation cartésienne de \mathcal{D} , alors :

- $\vec{n} = (a, b)$ est un vecteur orthogonal (on dit également normal) à la droite ;
- $\vec{u} = (-b, a)$ est un vecteur directeur de \mathcal{D} .

Proposition 14

- ❶ Soit la droite $\mathcal{D} = A + \mathbb{R}\vec{u}$ avec $A(x_A; y_A)$ et $\vec{u} = (a; b)$. Alors

$$M(x; y) \in \mathcal{D} \Leftrightarrow \exists t \in \mathbb{R}, \begin{cases} x = x_A + ta \\ y = y_A + tb \end{cases}$$

On dit qu'on a trouvé un système d'équations paramétriques de \mathcal{D} .

- ❷ Réciproquement, l'ensemble des points du plan :

$$\{(x_A + ta; y_A + tb); t \in \mathbb{R}\}$$

est une droite passant par A et de vecteur directeur $(a; b)$.

Proposition 15 intersection de deux droites

Soient \mathcal{D} et \mathcal{D}' deux droites d'équations cartésiennes respectives : $ax + by + c = 0$ et $a'x + b'y + c' = 0$. Alors :

1 si $\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = 0$, alors \mathcal{D} et \mathcal{D}' sont parallèles ou confondues ;

2 si $\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} \neq 0$, alors \mathcal{D} et \mathcal{D}' sont sécantes en un unique point dont les coordonnées $(x; y)$ sont solutions du système :

$$\begin{cases} ax + by = -c \\ a'x + b'y = -c' \end{cases}$$

Définition 7:

Soient M un point et \mathcal{D} une droite. On appelle distance de M à \mathcal{D} , et on note $d(M, \mathcal{D})$ la plus petite distance MN où N décrit \mathcal{D} .

$$d(M, \mathcal{D}) = \inf\{AM; A \in \mathcal{D}\}$$

Théorème 1 Distance d'un point à une droite

Soient M un point du plan de coordonnées (x_M, y_M) et D une droite. On note $d(M, D)$ la distance de M à D . Si D a pour équation cartésienne $ax + by + c = 0$ (dans une base orthonormée) alors

$$d(M, D) = \frac{|ax_M + by_M + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

Exercice 6

[M3]

- ① La droite (AB) , avec $A(1; 0)$ et $B(0; 1)$;
- ② la droite perpendiculaire à (AB) passant par A ;
- ③ La droite de vecteur directeur $\vec{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ et passant par B .

Exercice 7

[M3] Soit l'ensemble :

$$\mathcal{D} : \forall t \in \mathbb{R}; \begin{cases} x = 3 + 6t \\ y = 2 - 2t \end{cases}$$

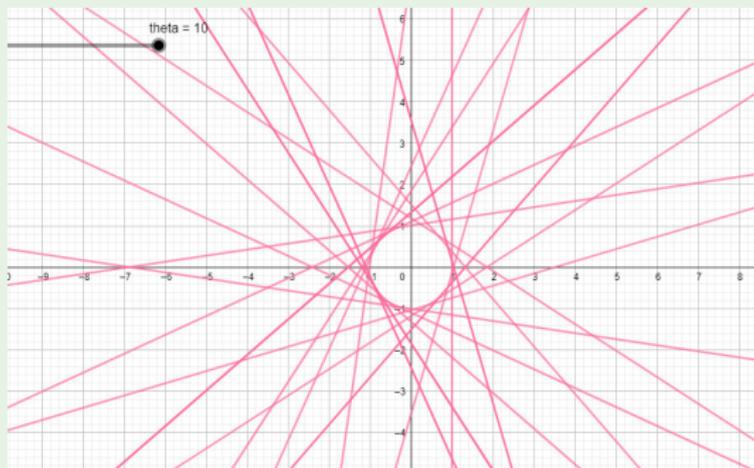
- ① Quel est cet ensemble de points? Donner ses éléments caractéristiques puis une équation cartésienne.
- ② Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal de $B(1; 1)$ sur \mathcal{D} .

Exercice 8

[M3]

Soit $\mathcal{D}_\theta : \cos(\theta)x + \sin(\theta)y = 1$ pour $\theta \in \mathbb{R}$.

- ① Soit $(\theta, \theta') \in \mathbb{R}^2$. Donner une condition nécessaire et suffisante sur ce couple de réels afin que \mathcal{D}_θ et $\mathcal{D}_{\theta'}$ soient perpendiculaires.
- ② Donner alors le point d'intersection de ces deux droites perpendiculaires.



Plan

- 1 Le plan et ses repérages
- 2 Calculs vectoriels
- 3 Droites dans le plan.
- 4 Les cercles
 - Définition des cercles
 - Equations et cercles
 - Exemples de problèmes d'intersection
 - Les exercices du jour

Définition 8:

Un cercle \mathcal{C} est donné par son centre Ω et son rayon R : $\mathcal{C} = \{M \in \mathcal{P} / \Omega M = R\}$.

Proposition 16

L'ensemble des points M tels que $\mathcal{C} = \{M \in \mathcal{P} / \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0\}$ est un cercle de diamètre $[AB]$.

Proposition 17

- 1 Le cercle \mathcal{C} de centre $\Omega(a; b)$ et de rayon R admet une équation, appelée équation cartésienne, de la forme : $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$;
- 2 Réciproquement, si $(a; b) \in \mathbb{R}^2$ et $c > 0$, l'ensemble des points $M(x; y)$ du plan tels que : $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c$ est l'équation d'un cercle de centre $\Omega(a; b)$ et de rayon \sqrt{c} .

REMARQUES :

- 1 Si $c < 0$ l'ensemble des points $M(x; y)$ tels que : $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c$ est l'ensemble vide.
- 2 Si $c = 0$, l'ensemble est réduit à $\Omega(a; b)$.

Proposition 18 intersection d'un cercle et d'une droite

Soient \mathcal{C} le cercle de centre Ω et de rayon R et \mathcal{D} une droite. Alors :

- 1 si $d(\Omega, \mathcal{D}) < R$, \mathcal{C} et \mathcal{D} se coupent en deux points ;
- 2 si $d(\Omega, \mathcal{D}) = R$, \mathcal{C} et \mathcal{D} se coupent en un seul point M_0 . De plus \mathcal{D} est tangente au cercle en M_0 et (ΩM_0) et \mathcal{D} sont perpendiculaires ;
- 3 si $d(\Omega, \mathcal{D}) > R$, \mathcal{C} et \mathcal{D} ne se coupent pas.

Exercice 10

[M4] Identifier l'ensemble des points du plan d'équation : $x^2 + y^2 + 6y - 23 = 4x$, puis déterminer les éléments caractéristiques.

Exercice 11

[M5]

- 1 Identifier la nature de l'intersection du cercle unité \mathcal{C} avec la droite \mathcal{D} d'équation $y = x + \frac{1}{2}$.
- 2 Si l'intersection est un point, déterminer ses coordonnées.

Exercice 12

[M5] Soit \mathcal{C} le cercle de centre $\Omega(1; -1)$ et de rayon 2 et soit \mathcal{D}_m la droite passant par $J(0; 1)$ et de vecteur directeur $\begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$ pour $m \in \mathbb{R}$ un paramètre. Étudier suivant les valeurs de m l'intersection entre ces deux objets.