

# Quelques conseils de travail en mathématiques

30 août 2022

Les points ci-dessous paraissent si évidents et pourtant ...

# Plan

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR

- « Bah oui ça va cet exo, pas besoin de le refaire, en gros ça marche comme ça ».

- « Bah oui ça va cet exo, pas besoin de le refaire, en gros ça marche comme ça ».

Et oui, très souvent on croît qu'on a compris mais ce n'est qu'en ayant le courage de plonger dans le détail que l'on s'aperçoit de toutes les petites subtilités qu'on n'avait en fait pas vues !!

- « Bah oui ça va cet exo, pas besoin de le refaire, en gros ça marche comme ça ».

Et oui, très souvent on croît qu'on a compris mais ce n'est qu'en ayant le courage de plonger dans le détail que l'on s'aperçoit de toutes les petites subtilités qu'on n'avait en fait pas vues !!

- « Apprendre le cours ? Ahahahahah !! N'importe quoi ! C'est bon moi je fais plein d'exos et puis ça suffira pour tout déchirer ».

- « Bah oui ça va cet exo, pas besoin de le refaire, en gros ça marche comme ça ».

Et oui, très souvent on croit qu'on a compris mais ce n'est qu'en ayant le courage de plonger dans le détail que l'on s'aperçoit de toutes les petites subtilités qu'on n'avait en fait pas vues !!

- « Apprendre le cours ? Ahahahahah !! N'importe quoi ! C'est bon moi je fais plein d'exos et puis ça suffira pour tout déchirer ».

Bon c'est vrai que c'est tentant, et puis on a tous à peu près fonctionné comme ça au lycée. Mais ça ne marchera pas aussi bien que vous le croyez. En gros, même si vous êtes super organisés et bosseurs vous ne pourrez jamais dépasser le stade des exercices de base en évaluation et vous resterez coincés à chaque fois qu'une petite différence ou touche d'exotisme va apparaître dans l'énoncé. Bref, vous aller vous situer dans le « nuage moyen » des concours dans le meilleur des cas ce qui ne suffira pas à intégrer les grandes écoles ...

- « Bah oui ça va cet exo, pas besoin de le refaire, en gros ça marche comme ça ».

Et oui, très souvent on croît qu'on a compris mais ce n'est qu'en ayant le courage de plonger dans le détail que l'on s'aperçoit de toutes les petites subtilités qu'on n'avait en fait pas vues !!

- « Apprendre le cours ? Ahahahahah !! N'importe quoi ! C'est bon moi je fais plein d'exos et puis ça suffira pour tout déchirer ».

Bon c'est vrai que c'est tentant, et puis on a tous à peu près fonctionné comme ça au lycée. Mais ça ne marchera pas aussi bien que vous le croyez. En gros, même si vous êtes super organisés et bosseurs vous ne pourrez jamais dépasser le stade des exercices de base en évaluation et vous resterez coincés à chaque fois qu'une petite différence ou touche d'exotisme va apparaître dans l'énoncé. Bref, vous aller vous situer dans le « nuage moyen » des concours dans le meilleur des cas ce qui ne suffira pas à intégrer les grandes écoles ...

Et puis quand on y pense c'est complètement débile !! On ne vas pas attraper un livre en russe pour le lire si on ne connaît pas le russe non ? On va plutôt essayer de l'apprendre d'abord !! Et bien de la même façon, on ne réfléchit pas à un problème de mathématiques quand on n'a pas le

- « Ouaih c'est bon vas-y j'ai pas le temps de faire des maths cette semaine et puis de toutes façons j'ai pas ds de maths cette semaine »



- « Ouaih c'est bon vas-y j'ai pas le temps de faire des maths cette semaine et puis de toutes façons j'ai pas ds de maths cette semaine »

Et bien tu vas planer toute la semaine en cours et en td. Tu risques d'ailleurs de passer un TD de maths du mardi après-midi très douloureux à ne rien savoir faire pendant deux heures ... et ne te fais pas d'illusions, ton professeur de mathématiques (extrêmement clairvoyant soit dit-en passant) va s'en rendre compte très vite !!

- « Ouaih c'est bon vas-y j'ai pas le temps de faire des maths cette semaine et puis de toutes façons j'ai pas ds de maths cette semaine »

Et bien tu vas planer toute la semaine en cours et en td. Tu risques d'ailleurs de passer un TD de maths du mardi après-midi très douloureux à ne rien savoir faire pendant deux heures ... et ne te fais pas d'illusions, ton professeur de mathématiques (extrêmement clairvoyant soit dit-en passant) va s'en rendre compte très vite !!

- « Bon là je suis à la ramasse sur le cours de maths de la semaine dernière, la vérité plus jamais je fais ça. Allez vas-y je me couche à deux heures du mat cette semaine pour récupérer mon retard. »

- « Ouaih c'est bon vas-y j'ai pas le temps de faire des maths cette semaine et puis de toutes façons j'ai pas ds de maths cette semaine »

Et bien tu vas planer toute la semaine en cours et en td. Tu risques d'ailleurs de passer un TD de maths du mardi après-midi très douloureux à ne rien savoir faire pendant deux heures ... et ne te fais pas d'illusions, ton professeur de mathématiques (extrêmement clairvoyant soit dit-en passant) va s'en rendre compte très vite !!

- « Bon là je suis à la ramasse sur le cours de maths de la semaine dernière, la vérité plus jamais je fais ça. Allez vas-y je me couche à deux heures du mat cette semaine pour récupérer mon retard. »

Pauvre fou, tu vas être épuisé en cours ce qui t'empêchera une écoute active en classe pour toutes les matières. Bref, tu vas très vite te retrouver dans la situation précédente mais dans toute les matières. Et te voilà avec derrière toi une boule de neige qui grossit de jour en jour et que tu n'arrives pas à surmonter. Plus qu'à attendre les prochaines vacances afin d'enrayer ce mécanisme « boule de neige ».

# Plan

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR

On vous le redit une fois encore, pour réussir en CPGE l'organisation prévaut sur les talents personnels. Afin de vous aider à acquérir cette organisation dans le travail régulier, vous pouvez vous faire un planning type de travail pour chaque soir de la semaine.

# Plan

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR

Cela pourrait se résumer par « plus je comprends de choses en classe, moins j'ai de choses à reprendre à la maison ». Bref, ceux qui réussissent le plus, non seulement ne bavardent pas en classe mais en plus sont ultra concentrés, le regard toujours fixé sur le professeur et non pas sur le nuage qui vient de poindre à l'horizon de la fenêtre... Une écoute dite « active » en classe est une des clés qui vous libérera du temps, par exemple pour vous défouler, faire du sport etc.. et c'est indispensable à un bon équilibre mental.

# Plan

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR



Il s'agit ici de conseils qui doivent s'appliquer chaque semaine donc à considérer comme faisant partie du travail régulier indispensable pour suivre cette année.

Il s'agit ici de conseils qui doivent s'appliquer chaque semaine donc à considérer comme faisant partie du travail régulier indispensable pour suivre cette année.

- 1 Toujours relire le cours de la séance d'avant avant le cours d'après. Attention la relecture doit être active et doit donc s'accompagner d'une phase de réflexion sur le document.

Il s'agit ici de conseils qui doivent s'appliquer chaque semaine donc à considérer comme faisant partie du travail régulier indispensable pour suivre cette année.

- 1 Toujours relire le cours de la séance d'avant avant le cours d'après. Attention la relecture doit être active et doit donc s'accompagner d'une phase de réflexion sur le document.
- 2 Apprendre systématiquement les questions de cours de chaque semaine.

Il s'agit ici de conseils qui doivent s'appliquer chaque semaine donc à considérer comme faisant partie du travail régulier indispensable pour suivre cette année.

- 1 Toujours relire le cours de la séance d'avant avant le cours d'après. Attention la relecture doit être active et doit donc s'accompagner d'une phase de réflexion sur le document.
- 2 Apprendre systématiquement les questions de cours de chaque semaine.
- 3 À la fin de chaque chapitre, reprendre en détail l'ensemble du cours (fiche ? ) afin d'accéder à une vision « globale » du cours.

Il s'agit ici de conseils qui doivent s'appliquer chaque semaine donc à considérer comme faisant partie du travail régulier indispensable pour suivre cette année.

- 1 Toujours relire le cours de la séance d'avant avant le cours d'après. Attention la relecture doit être active et doit donc s'accompagner d'une phase de réflexion sur le document.
- 2 Apprendre systématiquement les questions de cours de chaque semaine.
- 3 À la fin de chaque chapitre, reprendre en détail l'ensemble du cours (fiche ? ) afin d'accéder à une vision « globale » du cours.
- 4 À la fin de chaque chapitre, relire la fiche méthode ainsi que l'ensemble des exercices de la fiche méthode.

# Plan

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR
  - Le we avant le devoir
  - En début de semaine du devoir
  - La veille et l'avant veille du devoir

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR
  - Le we avant le devoir
  - En début de semaine du devoir
  - La veille et l'avant veille du devoir





- 1 S'assurer que l'on connaît le cours (définitions, propositions et théorèmes maîtrisés).

- 1 S'assurer que l'on connaît le cours (définitions, propositions et théorèmes maîtrisés).
- 2 Refaire les exercices de la fiche méthode sans la correction sous le nez et noter ceux qui posent problème.

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR
  - Le we avant le devoir
  - **En début de semaine du devoir**
  - La veille et l'avant veille du devoir



- 1 Refaire tous les exercices de la feuille de TD sans la correction sous le nez et noter ceux qui posent problème.

- 1 LES GRANDES ERREURS CLASSIQUES
- 2 LE PREMIER POINT FONDAMENTAL : L'ORGANISATION
- 3 LE DEUXIÈME POINT FONDAMENTAL : L'ASSIDUITÉ EN CLASSE
- 4 TRAVAIL DE FOND
- 5 RÉVISIONS D'UN DEVOIR
  - Le we avant le devoir
  - En début de semaine du devoir
  - La veille et l'avant veille du devoir



- Refaire tous les exercices qui ont posé problème sans la correction sous le nez.



- Refaire tous les exercices qui ont posé problème sans la correction sous le nez.
- Pour finir, entraînez-vous sur le devoir surveillé de l'année dernière.